ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ

Αγράφων 3-5, Μαρούσι
Τ.Κ. 15123
Τηλ. 2105212000
www.eody.gov.gr
: @eody
: @eody_gr

Ε.Ο.Δ.Υ.
ΚΠ 27422 / 2020 - 28/12/2020

Πληροφορίες:
Διεύθυνση Επιδημιολογικής Επιτήρησης & Παρέμβασης για Λοιμώδη Νοσήματα
Τμήμα Νοσημάτων που Προλαμβάνονται με Εμβολιασμό & Συγγενών Λοιμώξεων
ΘΕΑΝΩ ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΥ , 2108899049

Προς :
Πανελλήνια Ομοσπονδία Συλλόγων Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής
email: poseepea@yahoo.gr
Κοιν.: Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων
- Γενική Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής
  Υπόψη: κα Γκικά
- Δ/νση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης,
  Υπόψη: κου Ζυμβρακάκη

Θέμα: «Συστάσεις για τη Λειτουργία Ειδικών Σχολείων»

Αξιότιμοι,

Σε συνέχεια εγγράφων των μελών σας, με Αρ. Πρωτ. ΕΟΔΥ- ΚΠ-26044/2020-8/12/2020 και θέμα: «Συνέχιση λειτουργίας ειδικών σχολείων με ποια μέτρα και ποια σταθμά» και ΚΠ-26729/2020-16/12/2020 και θέμα: «Άμεσες αποφάσεις τώρα για τα ειδικά σχολεία του Νομού Θεσσαλονίκης», σχετικά με τη λειτουργία Ειδικών Σχολείων, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι στην ιστοσελίδα του ΕΟΔΥ (www.eody.gov.gr) είναι αναρτημένες οι οδηγίες για τον Νέο Κορωνοϊό (Covid-19) όπου εξειδικεύονται για όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης, καθώς και οι οδηγίες σχετικά με τις «Αρχές διαχείρισης ύποπτων ή επιβεβαιωμένων περιστατικών λοίμωξης COVID-19 σε σχολικές μονάδες και πρωτόκολλο αναστολής λειτουργίας σχολικών τμημάτων ή σχολείων». Στις οδηγίες αυτές παρουσιάζονται διεξοδικά τα μέτρα πρόληψης διασποράς του ιού και οι απαραίτητες ενέργειες σε περίπτωση εμφάνισης περιστατικού ύποπτου για λοίμωξη COVID-19 σε σχολικές μονάδες, τα οποία είναι κοινά και για τις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.
(https://eody.gov.gr/neos-koronaios-covid-19/, https://eody.gov.gr/wp-content/uploads/2020/11/COVID19-20201111-sxoleia.pdf)

Οι παραπάνω οδηγίες διαμορφώθηκαν λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η **συνέχιση της λειτουργίας των σχολείων** κατά τη διάρκεια της πανδημίας –που αναμένεται ότι θα συνεχιστεί κατά τους επόμενους μήνες– είναι εξαιρετικά σημαντική. Η παρουσία των παιδιών στο σχολείο, είναι απαραίτητη για την εκπαιδευτική διαδικασία, την απόκτηση νέων γνώσεων και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την κοινωνική και συναισθηματική ολοκλήρωση των παιδιών και των εφήβων, καθώς και για τη σωματική και ψυχική τους υγεία και δεν μπορεί να αντικατασταθεί με την αποκλειστική εξ αποστάσεως ηλεκτρονική διδασκαλία.
Η ασφαλής λειτουργία των σχολείων βασίζεται στη **συστηματική εφαρμογή πολλαπλών μέτρων προφύλαξης που λειτουργούν ως σύνολο και περιλαμβάνουν τα εξής:**

- προσπάθεια για τήρηση αποστάσεων μεταξύ μαθητών και μαθητών εκπαιδευτικών, όσο είναι εφικτό, σε συνδυασμό με τη λειτουργία του σχολείου σε σταθερές ομάδες παιδιών οι οποίες συστηματικά δεν έρχονται σε επαφή μεταξύ τους
- συχνή και ορθή εφαρμογή υγιεινής των χεριών (πλύσιμο με σαπούνι και νερό ή/και εφαρμογή αντισηπτικού χεριών)

- σωστή χρήση κατάλληλης προστατευτικής μάσκας (υφασμάτινης ή απλής χειρουργικής) από εκπαιδευτικούς και λοιπό προσωπικό αλλά πιθανώς και από κάποιους μαθητές που το επίπεδο λειτουργικότητας τους το επιτρέπει, με μέριμνα για τη σχετική εκπαίδευση και επίβλεψη. Στο σχολείο συνιστάται η ευρεία χρήση υφασμάτινης μάσκας αλλά μπορεί να χρησιμοποιείται και απλή χειρουργική μάσκα
- καλός αερισμός των αιθουσών, καθαριότητα χώρων και τακτική εφαρμογή απολυμαντικού σε επιφάνειες
- αποφυγή μεγάλων συναθροίσεων μαθητών και επίσκεψης στο σχολείο άλλων ατόμων όταν αυτό δεν είναι απαραίτητο
- αποχή από το σχολείο όσων εκδηλώνουν πυρετό ή/και άλλα συμπτώματα συμβατά με COVID-19,
- προστασία μαθητών και εκπαιδευτικών που ανήκουν σε ευάλωτες ομάδες.

Μαθητές που φοιτούν στις σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής, σε κάποιες περιπτώσεις εντάσσονται στις κατηγορίες ατόμων για τις οποίες δε συστήνεται ή δεν είναι ανεκτή η χρήση της μάσκας. Στις περιπτώσεις αυτές είναι ιδιαίτερα σημαντική η συστηματική τήρηση όλων των άλλων προληπτικών μέτρων με **έμφαση:**

1. **Στην ενίσχυση της προστασίας του εκπαιδευτικού ή άλλου προσωπικού με ατομικό προστατευτικό εξοπλισμό** που περιλαμβάνει εκτός από τη μάσκα, ολοπρόσωπη προστατευτική προσωπίδα για την προστασία των βλεννογόνων από ενδεχόμενη εκτίναξη σταγονιδίων του αναπνευστικού ή άλλων βιολογικών υγρών. Επιπρόσθετα, ανάλογα με την σωματική εγγύτητα με τον μαθητή, και τον εξατομικευμένο κίνδυνο έκθεσης κατά τις διαφορετικές εκπαιδευτικές διαδικασίες, ο προστατευτικός εξοπλισμός ενισχύεται με τη χρήση γαντιών και αδιάβροχης ποδιάς μιας χρήσης. Σημειώνεται ότι η μάσκα που φέρει ο εκπαιδευτικός, εάν δεν είναι απλή χειρουργική, θα πρέπει να πληροί τις απαιτούμενες προδιαγραφές και να χρησιμοποιείται με τον ενδεδειγμένο τρόπο, ώστε να εξασφαλίζεται η αναπνευστική προστασία.

2. Στη μέγιστη δυνατή διασφάλιση του ελέγχου της κατάστασης της υγείας των μαθητών προ της έλευσης τους στη σχολική μονάδα από τους γονείς και κηδεμόνες, ώστε **σε περίπτωση εκδήλωσης πυρετού ή/και άλλων συμπτωμάτων που εμφανίζονται στη νόσο COVID-19, να μην προσέρχονται στο σχολείο.** Παράλληλα, το εκπαιδευτικό και άλλο προσωπικό θα πρέπει να βρίσκεται σε εγρήγορση για την έγκαιρη αναγνώριση ύποπτων συμπτωμάτων ώστε να μην παρατηρηθεί καθυστέρηση στην εφαρμογή των αρχών διαχείρισης ύποπτου κρούσματος.

3. Στην **εντατικοποιημένη διαδικασία καθαρισμού των χώρων και εφαρμογής απολυμαντικού στις επιφάνειες,** καθώς είναι αναμενόμενη η ανεπαρκής τήρηση των κανόνων ατομικής υγιεινής από τους μαθητές.

4. Στην προσαρμογή της λειτουργίας, των δραστηριοτήτων και των διαδικασιών, στην αρχή **των μικρών και σταθερών ομάδων μαθητών** που δεν αναμιγνύονται μεταξύ τους. Στο πλαίσιο αυτό, επισημαίνεται ότι πρέπει να λαμβάνεται μέριμνα και για την **ασφαλή μεταφορά των μαθητών**, ώστε να τηρούνται οι μέγιστες δυνατές φυσικές αποστάσεις, ιδιαίτερα λαμβάνοντας υπόψη την αδυναμία εφαρμογής μάσκας από τους μαθητές και τοποθέτηση των μαθητών σε προκαθορισμένες θέσεις οι οποίες θα είναι σταθερές.

Σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης όπου παρέχονται και υποστηρικτικές υπηρεσίες φυσιοθεραπείας, εργοθεραπείας και λογοθεραπείας, θα πρέπει να λαμβάνονται επιπρόσθετα μέτρα πρόληψης:

- ✓ Ο φυσικοθεραπευτής θα πρέπει να εφαρμόζει τον ατομικό εξοπλισμό προστασίας (χειρουργική μάσκα, γάντια, ποδιά μιας χρήσης, ποδονάρια, προσωπίδα με έμφαση σε περιπτώσεις που ο θεραπευόμενος δεν μπορεί να φορέσει μάσκα) κατά τη διάρκεια της συνεδρίας. Αφού ολοκληρωθεί η συνεδρία ακολουθεί η απολύμανση του στρώματος ή της εξεταστικής κλίνης και στη συνέχεια αφαιρείται ο ατομικός εξοπλισμός προστασίας. Ακολουθεί υγιεινή των χεριών. Πριν την έναρξη νέας συνεδρίας εφαρμογή νέου εξοπλισμού ατομικής προστασίας. Η μάσκα θα απορρίπτεται όταν υγρανθεί ή είναι εμφανώς ρυπαρή.
- ✓ Θα πρέπει να υπάρχει το χρονικό περιθώριο 15 λεπτών μετά την παροχή της υπηρεσίας, προκειμένου να αερισθεί και να απολυμανθεί ο χώρος και να ληφθούν τα απαραίτητα μέτρα από τον θεραπευτή (αλλαγή γαντιών, μάσκας κλπ).
- ✓ Στα παιδιά αν και είναι δύσκολο να κατανοήσουν πληροφορίες ή να εφαρμόσουν προληπτικά μέτρα, θα πρέπει να συστήνεται το πλύσιμο χεριών ή η εφαρμογή αντισηπτικού και προτείνεται η χρήση μάσκας όπου είναι

εφικτό με την αντίστοιχη εκπαίδευση. Για θεραπευόμενους που δε μπορούν να φορέσουν μάσκα, ισχυρή σύσταση για τους θεραπευτές να φορούν και ασπίδα προσώπου εκτός από τη χειρουργική μάσκα.

- ✓ Ο αερισμός και ο καθαρισμός/ απολύμανση του χώρου μετά την ολοκλήρωση κάθε φυσιοθεραπευτικής συνεδρίας θα πρέπει να γίνεται σύμφωνα με τις οδηγίες του ΕΟΔΥ.
- ✓ Σε περιπτώσεις που η χειλεοανάγνωση είναι σημαντική για την επικοινωνία ή/και την εκπαίδευση των παιδιών (π.χ. λογοθεραπεία, κωφά παιδιά κλπ.), αντί για συνήθη μάσκα, μπορεί τα παιδιά ή/και οι εκπαιδευτικοί να χρησιμοποιούν διαφανή ολοπρόσωπη προστατευτική προσωπίδα ή ειδική υφασμάτινη μάσκα με διαφανές πρόσθιο τμήμα στο μέρος του στόματος.

Τέλος, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι οι οδηγίες επικαιροποιούνται συνεχώς με βάση τα τρέχοντα επιδημιολογικά δεδομένα.

Σας παρακαλούμε όπως η εν λόγω ενημέρωση προωθηθεί σε όλους τους Περιφερειακούς Συλλόγους Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής καθώς και σε όλα τα μέλη ΕΕΠ-ΕΒΠ.

Παραμένουμε στη διάθεση σας για κάθε περαιτέρω πληροφορία ή διευκρίνιση

Με εκτίμηση,

Ιωάννα Μαγαζιώτου
Παιδίατρος, Τμήματος Νοσημάτων που Προλαμβάνονται με Εμβολιασμό & Συγγενών Λοιμώξεων

Θεανώ Γεωργακοπούλου
Παιδίατρος, Λοιμωξιολόγος, Υπεύθυνη Τμήματος Νοσημάτων που Προλαμβάνονται με Εμβολιασμό & Συγγενών Λοιμώξεων

Φλώρα Κοντοπίδου

Προϊσταμένη, Διεύθυνσης Επιδημιολογικής Επιτήρησης & Παρέμβασης για Λοιμώδη Νοσήματα

Ξανθή Δεδούκου
Παιδίατρος, Λοιμωξιολόγος, Γραφείο Αντιπροέδρου ΕΟΔΥ για Μεταδοτικά Νοσήματα

Ο Πρόεδρος ΔΣ ΕΟΔΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Προϊσταμένος Γραμματείας
α.α.
Ναυσικά Παπαθανασίου

Παναγιώτης Αρκουμανέας

Εσωτερική Διανομή :

Γραφείο Γραμματείας Προέδρου

Γραφείο Γραμματείας Αντιπροέδρου Μεταδοτικών Νοσημάτων

Αυτοτελές Τμήμα Διοίκησης

Διεύθυνση Επιδημιολογικής Επιτήρησης & Παρέμβασης για Λοιμώδη Νοσήματα

Τμήμα Νοσημάτων που Προλαμβάνονται με Εμβολιασμό & Συγγενών Λοιμώξεων

Διεύθυνση Υποδομών, Δικτύων & Εφαρμογών

Περιφερειακός ΕΟΔΥ Βόρειας Ελλάδας