



Σύλλογος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού Ειδικής Αγωγής Αττικής

Πανεπιστημίου 59 Ομόνοια 10564, 4^{ος} όροφος, γρ.408- 409, Αθήνα

www.seepeaa.gr, seepeaa@yahoo.gr

Ιδρυτικό μέλος της ΠΟΣΕΕΠΕΑ

Αθήνα, 23-8-2020

Αρ. Πρωτ. : 732

ΠΡΟΣ:

-Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

-Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων

-Εθνικό Οργανισμό Δημόσιας Υγείας, Υ.Υ.

Κοινοποίηση:

-ΠΟΣΕΕΠΕΑ

-ΙΜΕΓΕΕ

ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΕΕΠΕΑ ΑΤΤΙΚΗΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΤΑ ΤΟΥ COVID-19 ΣΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ».

Αξιότιμοι/ες κύριοι/ες,

Ο ΣΕΕΠΕΑ Αττικής ως πρωτοβάθμιος συνδικαλιστικός φορέας που εκπροσωπεί τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ και ΕΒΠ) της Αττικής, μόνιμους και αναπληρωτές που στελεχώνουν τη Δημόσια Ειδική και Γενική Εκπαίδευση, καθώς και τα ΚΕΣΥ της Περιφέρειας Αττικής, απευθύνει *υπόμνημα* με προτάσεις για τη λήψη των κατάλληλων μέτρων προστασίας των μαθητών και εκπαιδευτικών κατά του COVID-19, ενόψει της έναρξης της σχολικής χρονιάς 2020-21.

Επισημαίνουμε ότι το παρόν υπόμνημα αποτελεί συνέχεια μιας σειράς προηγούμενων επιστολών μας προς το Υπουργείο και τον ΕΟΔΥ για τη λειτουργία τόσο των Σχολικών Μονάδων Γενικής και Ειδικής Αγωγής, όσο και των ΚΕΣΥ, εν μέσω πανδημίας. Στην κατάρτιση των προτάσεων μας έχουμε λάβει υπόψη διεθνείς καλές πρακτικές και απόψεις καταξιωμένων επιστημόνων, καθώς επίσης και την επιστολή

που στάλθηκε προς εσάς από την ΠΟΣΕΕΠΕΑ, το δευτεροβάθμιο συνδικαλιστικό μας όργανο, με τίτλο «Επιστολή ΠΟΣΕΕΠΕΑ σχετικά με την επόμενη ημέρα της λειτουργίας σχολείων και δομών της εκπαίδευσης» (Αρ. Πρωτ.: 20/3-5-2020).

Θεωρούμε ότι θα πρέπει να υπάρξει άμεσα διάλογος και συνεργασία με τους εμπλεκόμενους φορείς (ΠΟΣΕΕΠΕΑ, ΕΣΑμεΑ, ΠΟΣΓΚΑμεΑ, εκπαιδευτικές ενώσεις ειδικής εκπαίδευσης κ.α.) προκειμένου να μεριμνήσετε ουσιαστικά ώστε να παρθούν εξειδικευμένα μέτρα για τους μαθητές με αναπηρία στις σχολικές μονάδες γενικής, ειδικής εκπαίδευσης και τα ΚΕΣΥ.

Συγκεκριμένα προτείνουμε:

Α. ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ:

- Να εκπονηθούν αναλυτικά νέα **Πρωτόκολλα για τη διαχείριση ύποπτου κρούσματος** με συγκεκριμένες οδηγίες προς διεύθυνση και εκπαιδευτικούς, που θα προβλέπουν διαφορετικά σενάρια ανάλογα με την έκβαση της πανδημίας.
- Να οργανωθεί άμεσα, πριν την έναρξη της σχολικής χρονιάς **επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών** από αρμόδιους επιστήμονες σχετικά με θέματα δημόσιας υγιεινής, πρόληψης και προστασίας από λοιμώξεις, καθώς και για τις πιο πρόσφορες παιδαγωγικές μεθόδους ενημέρωσης των μαθητών τους
- Να οριστούν σε κάθε σχολική μονάδα συγκεκριμένα **άτομα υπεύθυνα για: τη συνοδεία μαθητή που χαρακτηρίζεται ως ύποπτο κρούσμα εντός σχολικής μονάδας**, ενημέρωση των γονέων και παράδοση του μαθητή στους κηδεμόνες του. **Θεωρούμε ότι τα καταλληλότερα άτομα για το ρόλο αυτό είναι οι σχολικοί νοσηλευτές.**
- Επομένως, κρίνουμε ότι πρέπει να ληφθεί μέριμνα για την **άμεση πρόσληψη ικανού αριθμού σχολικών νοσηλευτών** που να καλύπτουν κάθε σχολική μονάδα ή συστάδα όμορων σχολικών μονάδων. Επισημαίνουμε ότι ο ΣΕΕΠΕΑ ΑΤΤΙΚΗΣ με επιστολή (Αρ. Πρωτ.: 723/11-5-2020) που απηύθυνε τόσο στο Υπουργείο Παιδείας όσο και σε άλλους αρμόδιους φορείς (Υπουργείο Υγείας, ΕΟΔΥ, κλπ), είχε ήδη επισημάνει τον **ουσιαστικό και αυτονόητο ρόλο των Σχολικών Νοσηλευτών στα σχολεία της χώρας**, καθώς απαιτείται ακόμα μεγαλύτερη προσοχή στην ορθή τήρηση των κανόνων υγιεινής και ατομικής προστασίας

- Θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι στα ειδικά σχολεία, η εγγύτητα και η άμεση σωματική επαφή με τους μαθητές είναι δεδομένη και αναπόφευκτη, ιδιαίτερα από τα μέλη του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ), λόγω των λειτουργικών, εκπαιδευτικών και συναισθηματικών αναγκών των μαθητών. Για το λόγο αυτό, ζητάμε **να στελεχωθούν οι ΣΜΕΑΕ από επιπλέον Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό**, προκειμένου να τηρούνται αυστηρά πρωτόκολλα και οι συνάδελφοι να μην έχουν υπό την ευθύνη τους μεγάλους αριθμούς μαθητών, αυξάνοντας έτσι τον κίνδυνο μετάδοσης του ιού
- Να εξασφαλιστεί η **προμήθεια ειδικών στολών** για τη διαχείριση ύποπτου κρούσματος σε κάθε σχολείο, μέτρο που ενώ είχε προβλεφθεί, στην πράξη δεν εφαρμόστηκε πουθενά
- Να δοθούν **δωρεάν όλα τα απαραίτητα μέσα ατομικής προστασίας και προφύλαξης** (μάσκες, γάντια μιας χρήσης) για το προσωπικό και τους μαθητές
- Να χορηγηθεί **δωρεάν σε εκπαιδευτικούς και μαθητές ο απαραίτητος αριθμός ειδικών масκών με διαφανές άνοιγμα στην περιοχή του στόματος** για διευκόλυνση της χειλεανάγνωσης στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) Κωφών και Βαρήκων Μαθητών και στα γενικά σχολεία όπου φοιτούν διαγνωσμένοι κωφοί και βαρήκοι μαθητές
- Να ελεγχθεί η **επάρκεια και να υπάρξει μέριμνα εξασφάλισης των κατάλληλων υλικών και προϊόντων υγιεινής και καθαριότητας**, για το πλύσιμο των χεριών, την απολύμανση επιφανειών και άλλων αντικειμένων που χρησιμοποιούνται συχνά και μαζί στο σχολείο (υπολογιστές, χερούλια, πόμολα, βρύσες, παιχνίδια, στρώματα, μπάλες, κ. λ. π.) όπως αναφέρονται στα έντυπα ενημέρωσης από τον ΕΟΔΥ.
- Να εξασφαλιστούν ο **συστηματικός και σταθερός καθαρισμός και η απολύμανση** των σχολικών μονάδων κατά τα προβλεπόμενα από τον ΕΟΔΥ, με την **πρόσληψη του απαραίτητου προσωπικού καθαριότητας**
- Ειδικά για τις ΣΜΕΑΕ, λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθητικού πληθυσμού, απαιτείται να υπάρξει **δυνατότητα αυξημένης παρουσίας προσωπικού καθαριότητας**, που θα διενεργεί και τις απαραίτητες απολυμάνσεις στους χώρους κατά την διάρκεια των μαθημάτων;

- Να προβλεφθεί **θερμομέτρηση κατά την προσέλευση και αποχώρηση κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας** με χορήγηση ψηφιακών θερμομέτρων ανέπαφης μέτρησης μετώπου ως ανιχνευτικών εργαλείων (screening)
- Να εξασφαλιστούν τα απαραίτητα **τεστ για τον έλεγχο του μαθητικού πληθυσμού και του προσωπικού** και να πραγματοποιούνται σε όσους κατά την ανίχνευση είναι εμπύρετοι
- **Να μειωθεί ο αριθμός των μαθητών** ανά τμήμα ανάλογα με τα τετραγωνικά της τάξης, ώστε να διατηρείται η απαραίτητη απόσταση μεταξύ των μαθητών.
- Σε πολλές περιπτώσεις οι εκπαιδευτικές δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στην Αττική παρουσιάζουν δραματικές ελλείψεις χώρων και υποδομών, για αυτό το λόγο χρειάζεται να προβλεφθεί **η αποσυμφόρηση σε συγκροτήματα ΣΜΕΑΕ που στεγάζουν μεγάλο αριθμό σχολείων** (πχ συγκρότημα στο Αιγάλεω με 4 ΣΜΕΑΕ, κλπ)
- Να δρομολογηθεί και να υλοποιηθεί άμεσα η **πρόσληψη του απαραίτητου αριθμού εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης** για την κάλυψη των διευρυμένων αναγκών από τη δημιουργία περισσότερων τμημάτων
- Να προβλεφθεί **πρωινή και απογευματινή βάρδια λειτουργίας** των σχολείων, όπου δημιουργείται η ανάγκη από την αύξηση των τμημάτων με την ταυτόχρονη πρόσληψη του απαραίτητου εκπαιδευτικού, ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.
- Να εξασφαλιστεί η συνθήκη **«ένας μαθητής ανά θρανίο»**, δηλαδή ότι κάθε μαθητής κάθεται σε δικό του αποκλειστικά θρανίο.
- **Να μην αλλάζουν σχολικές αίθουσες οι μαθητές**, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό
- Ειδικά για τα ειδικά σχολεία, όπου οι μαθητές μετακινούνται με πούλμαν και μισθωμένα ταξί, **να εξασφαλιστούν τόσο οι συνθήκες υγιεινής, όσο και οι ασφαλείς αποστάσεις μεταξύ των μαθητών ΣΜΕΑΕ στα μέσα μετακίνησης**
- Να αναλάβουν οι Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) τις αυξημένες ανάγκες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης των μαθητών και των εκπαιδευτικών, με πρωτόκολλα διαχείρισης οικογενειακών και κοινοτικών κρίσεων που αφορούν τα σχολεία

σε συνεργασία με τα κατά τόπους ΚΕΣΥ (τέτοια πρωτόκολλα έχουν εκπονηθεί και δημοσιευθεί από το Ινστιτούτο Μελετών και Ερευνών Γενικής και Ειδικής Εκπαίδευσης- ΙΜΕΓΕΕ)

- **Να ενημερωθούν με συστηματικό και αναλυτικό τρόπο οι γονείς για τα ακριβή μέτρα προστασίας και τα πρωτόκολλα που εφαρμόζουν τα σχολεία.** Είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε ότι σε άλλες Ευρωπαϊκές χώρες, οι γονείς των μαθητών ενημερώθηκαν για τα πρωτόκολλα εφαρμογής μέτρων πρόληψης και αντιμετώπισης του νέου κορωνοϊού από το τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς, ακόμη και αν τα σχολεία βρίσκονταν σε εξ αποστάσεως λειτουργία.
- Τέλος, κρίνεται αυτονόητο ότι το Υπουργείο Παιδείας θα πρέπει **να μεριμνεί και να οργανώνει σε στέρεες βάσεις τόσο την εξ αποστάσεως εκπαίδευση** σε περίπτωση νέου lockdown ή μη φοίτησης μαθητών ευπαθών ομάδων, όσο και την παροχή της κατάλληλης υλικοτεχνικής υποδομής με υπολογιστές και διαδικτυακή πρόσβαση στις σχολικές μονάδες και τους μαθητές.

B. ΓΙΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ (ΚΕΣΥ):

- **Να υπολογίζεται ανάλογα με τα τετραγωνικά μέτρα και τις συνθήκες των χώρων, ο μέγιστος αριθμός των εργαζομένων και των εξυπηρετούμενων στα ΚΕΣΥ**
- Να χορηγηθούν δωρεάν όλα τα απαραίτητα μέσα προφύλαξης (μάσκες και γάντια μιας χρήσης)
- Να εξασφαλιστεί **καθαριότητα σε ημερήσια βάση και συστηματική απολύμανση των χώρων**
- Να καταρτιστεί **αναλυτικό πρωτόκολλο διαχείρισης ύποπτου κρούσματος** και προστασίας εργαζομένων και κοινού, ειδικά για τα ΚΕΣΥ, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών λειτουργίας τους, και να μην αντιμετωπίζονται απλώς ως μια διοικητική υπηρεσία του δημοσίου

Εν κατακλείδι, ως πρωτοβάθμιος συνδικαλιστικός φορέας που εκπροσωπεί το ΕΕΠ και ΕΒΠ, θεωρούμε ότι υπάρχει σοβαρή και ασυγχώρητη καθυστέρηση από πλευράς

Υπουργείου Παιδείας στην εφαρμογή στοιχειωδών κανόνων προστασίας του μαθητικού πληθυσμού και των εκπαιδευτικών και ζητάμε την άμεση υλοποίηση σχεδίου δράσης για την ορθή και ασφαλή λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών, ενόψει της έναρξης της νέας σχολικής χρονιάς. Ευελπιστούμε οι ανωτέρω προτάσεις μας να τύχουν σοβαρής και προσεκτικής μελέτης και να ληφθούν υπόψη στις πολυαναμενόμενες αποφάσεις προς όφελος των μαθητών, των εκπαιδευτικών και του κοινωνικού συνόλου.

Με εκτίμηση,

για το Δ.Σ.

Η Πρόεδρος



Ευγενία Τραγάκη



Ο Γ. Γραμματέας



Γεώργιος Δεληγιάννης